

**ESDGs 国際学生交流フォーラム ～SDGs から<生き方改革>へ～**  
**ESDGs International Students Forum - Can SDGs change how we live?**

国連が 2030 年の達成を目標に推進する SDGs。地球温暖化がもたらす気候変動が災害を激甚化しています。しかし貧困や戦争が絶えず格差が広がる現在、「本当に実現可能なのか？」「世界の大学は、いま何をすべきか？」

日本人学生と留学生と一緒に学生目線で考え直す集まりです。

(ESDGs: Education for Sustainable Development Goals)

**日時** : 2022 年 5 月 17 日 (火) 17:00～19:00

**場所** : 基礎工学国際棟 シグマホール (豊中キャンパス)

**主催** : 国際交流委員会

**共催** : GI 機構、社会技術共創研究センター (ELSI)、生物工学国際交流センター、人文学研究科・文学部、人間科学研究科・人間科学部、全学教育推進機構

**対象者** : 本学学生、教職員

**使用言語** : 英語、日本語

**申込み** : 5 月 9 日 (月) までに以下の URL (入力フォーム) より申込み

[https://my.osaka-u.ac.jp/admin/student/international\\_students/SDG](https://my.osaka-u.ac.jp/admin/student/international_students/SDG)

**【プログラム】**

1. 基調講演 (約 30 分) (使用言語 : 英語 (予定))

講演者 : 標葉 隆馬 氏

大阪大学社会技術共創研究センター (ELSI) 准教授

題 目 : 知識社会と分配的正義

要 旨 : 先端的な知識をめぐる「配分的正義 (Distributive justice)」の問題に注目する。

「分配的正義」という視点は、Sustainable Development Goals (SDGs)が掲げる 17 の目標の複数に深くかかわるものである。そして科学技術知をめぐる配分の問題においても繰り返し言及されるキーワードとなっている。例えば、2003 年の「バイオセーフティに関するカルタヘナ議定書」では、南北間における遺伝資源の収奪と利益分配・還元の問題が配分的正義をめぐるテーマとして継続的に議論され、またより最近の事例として、先端脳科学研究のベネフィットをめぐる配分的正義とアクセシビリティをめぐる議論

(OECD 2019, Council of Europe 2021) や、国際幹細胞学会における倫理指針における原則として提起されるなど (ISSCR 2021)、大きな関心事として議論がなされている。

本講演では、幅広い「知識」をめぐる配分の格差の状況と、それを超克するより良い社会の在り方を参加者と議論する。そのためには、知識が生み出される様々なプロセスへの理解、知識が使われる状況への想像力、そして多様な背景に根付いた経験の共有が不可欠である。多様な参加者と関心が求められる (\*)。

\* フォーラム参加に先立ち参考文献 (\*\*) を読んでおいてください。

\*\* 参考文献 : Amartya Sen, *Inequality Reexamined*,  
Oxford University Press, 1992.

Introduction - 第 1 章を Google Books で読み、議論の概要をつかむこと

[https://books.google.co.jp/books?id=LOLnCwAAQBAJ&pg=PA1&hl=ja&source=gbs\\_toc\\_r&cad=3#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.jp/books?id=LOLnCwAAQBAJ&pg=PA1&hl=ja&source=gbs_toc_r&cad=3#v=onepage&q&f=false)

- 日本語版は、アマルティア・セン著『不平等の再検討－潜在能力と自由』岩波現代文庫(2018)です。

2. 学生ディスカッション（約 30 分）（使用言語：英語・日本語）

テーマ：「SDGsと大学における国際交流の目指すべき方向性」

内容：基調講演の内容を踏まえて、学生 3 名を中心にディスカッションを行う。

3. 全体討議（約 60 分）（使用言語：英語・日本語）

参加者全員で基調講演および学生ディスカッションの内容について討議し、課題と方向性について明確化を図る。

**ESDGs 国際学生交流フォーラム ～SDGs から<生き方改革>へ～**  
**ESDGs International Students Forum -Can SDGs change how we live?"**

The SDGs promoted by the United Nations to be achieved by 2030... Climate change has resulted from global warming and is now bringing about terrible disasters here and there on a global scale. However, war as well as the gap between rich and poor are far from being eradicated. Will we really be able to achieve the SDGs? What actions are expected to be taken through international academic cooperation? To this forum we invite both Japanese and international students to discuss the SDGs issues together from each perspective.

(ESDGs: Education for Sustainable Development Goals)

**Date & Time:** Tue. May 17, 2022, 17:00-19:00

**Venue:** Engineering Science International Hall, 1F (Sigma Hall, Toyonaka Campus)

\*We are taking countermeasures against Covid-19.

**Participant:** Students, Faculty and Staff

**Working Language:** English and Japanese

**Fee:** Free

**Registration:** Please enter your information in the form below by Mon. May 9, 2022.

[https://my.osaka-u.ac.jp/admin/student/international\\_students/ENG\\_SDG](https://my.osaka-u.ac.jp/admin/student/international_students/ENG_SDG)

**[Program]**

**1. Keynote Lecture**

**Dr. Ryuma Shineha**, Associate Professor, Osaka University Research Center on Ethical, Legal, and Social Issues (ELSI)

**Theme:** Knowledge Society and Distributive Justice

**Summary:**

This lecture focuses on the issue of "distributive justice" in the context of advanced knowledge. The perspective of "distributive justice" is closely related to several goals of the Sustainable Development Goals (SDGs). Distributive justice have appeared as key concept repeatedly during discussions on scientific and technological knowledge. For example, in the Cartagena Protocol on Biosafety of 2003, the issue of North-South deprivation of genetic resources and benefit sharing/returning has been continuously discussed as a theme of distributive justice, and more recently, the issue of distributive justice over the benefits of advanced brain science research and the debate over accessibility (OECD 2019, Council of Europe 2021) and being raised as a principle in the ethical guidelines of the International Society for Stem Cell Research (ISSCR 2021) are issues of great concern.

In this lecture, we will discuss the state of disparity in the distribution of a wide range of "knowledge" and how to create a better society that overcomes this disparity with participants. To this end, an understanding of the various processes by which knowledge is produced, an imagination of the situations in which knowledge is used, and the sharing of

experiences rooted in diverse backgrounds are essential. Diverse participants and interests are required (\*).

(\*) Participants are encouraged to read the designated bibliography (\*\*) prior to participating in the forum.

(\*\*) Reference:

Amartya Sen, *Inequality Reexamined*, Oxford University Press, 1992 (original work)

Read the English edition of Introduction - Chapter 1 on Google Books to get an overview of the discussion.

[https://books.google.co.jp/books?id=LOLnCwAAQBAJ&pg=PA1&hl=ja&source=gbs\\_toc\\_r&cad=3#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.jp/books?id=LOLnCwAAQBAJ&pg=PA1&hl=ja&source=gbs_toc_r&cad=3#v=onepage&q&f=false)

(Japanese edition by アマルティア・セン『不平等の再検討—潜在能力と自由』, Iwanami Gendai Bunko 2018)

## **2. Student Talk Session**

**Theme:** The future direction international student exchange should take towards the SDGs  
3 students will discuss the keynote speech, etc., interacting with participants.

## **3. Plenary Discussion Session**

All participants will discuss the keynote lecture and student talk session to clarify issues and future directions.